

Утверждено
Директор МАОУ лицея № 51
_____/Богданова Н.А./
«28» августа 2025г.

**План методической работы
МАОУ ЛИЦЕЙ №51 г. Томска
на 2025-2026 учебный год.**

Утверждаю
Директор МАОУ лицея №51
_____/Богданова Н.А./
«28»августа 2025г.

По результатам Отчёта о выполнении Программы развития «Лицей открытых возможностей» на 2023- 2026 гг.
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №51 г.Томска
были внесены необходимые дополнения в ряд задач на 2025-2026уч год

Концептуальная идея (миссия лицея)

Миссия лицея заключается в успешном будущем выпускников-лицеистов через качественное образование в настоящем.

Цель Программы:

Повышение качества образования средствами формирования и реализации социально-педагогической модели лицейского образования на основе идей интегративного подхода

Задачи

1. *Разработать и апробировать социально-педагогическую модель лицейского образования на основе идей интегративного подхода*
 - 1.1. Определить основные компоненты модели социально-педагогического образования лицея для включения в интегративный процесс:
 - процессы сопровождения детей с различными образовательными возможностями и потребностями (траектории индивидуального образования талантливых/высокомотивированных обучающихся, система сопровождения детей с особыми образовательными возможностями);
 - процессы организации нравственного уклада школьной жизни, направленного на духовно-нравственное развитие обучающихся (новый формат духовно-нравственного воспитания и творческого развития лицеистов средствами хорового пения, театральной и музейной педагогики);
 - процессы обеспечения творческой развивающей образовательной среды, способствующий достижению успеха каждого ученика (проектно-исследовательская деятельность, конкурсное движение и олимпиады, профориентация, профессиональные пробы);
 - процессы, направленные на совершенствование системы непрерывного образования педагогов;
 - процессы, направленные на развитие информационно-технологической среды лицея.
 - 1.2. Разработать эффективные алгоритмы интеграции компонентов модели, направленные на достижение качественных образовательных результатов:
 - определить внешние и внутренние ресурсы для включения в интеграционные процессы, обозначить приоритетную направленность ресурса (программы и курсы, предлагаемые ВУЗами, организациями дополнительного образования, программами внеурочной деятельности, проектно-

исследовательской деятельности в рамках предметов);

-сформировать нормативно-правовые регламенты, сопровождающие сотрудничество и интеграцию ресурсов;

-создать организационно- педагогические условия для реализации интеграционных процессов (планирование, сетевое взаимодействие, программно-методическое и информационное сопровождение, определение диагностического инструментария результативности проводимых нововведений)

2. *Произвести отбор и внедрить эффективные интеграции образовательных методов и приемов в образовательный процесс (технологии сопровождения личности и группы, проектно-исследовательские методы, творческие технологии):*
 - провести анализ теоретических основ моделирования образовательного процесса в контексте рассматриваемого нами интеграционного подхода;
 - представить содержание используемых технологий, методов и приемов в контексте рассматриваемого нами интеграционного подхода;
3. *Создать методические рекомендации по формированию модели социально-педагогической модели лицейского образования на основе идей интегративного подхода.*

Реализация программы развития лица через решение задач предполагает перевод стратегических целей в конкретные мероприятия для их достижения, измеримые шаги.

На основании цели и задач программы развития и с учетом дополнений по результатам анализа программы развития **сформулирована цель методической работы лица на 2025-2026 уч.г.:**

Цель: создание методических условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с федеральными образовательными программами, с учетом выполнения задач проектов Школа Минпросвещения России и Национальных проектов 2025-2030г.г.

высокого качества лицейского образования и удовлетворения образовательных запросов всех субъектов образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий по сопровождению детей с различными образовательными возможностями и потребностями (траектории индивидуального образования через применения современных и результативных технологий и совершенствования используемых форм организации учебного процесса).
2. Обеспечить высокий методический уровень сопровождения внедрения системы оценивания комплексных образовательных результатов.
3. Продолжить работу по совершенствованию знаний педагогов по работе с детьми с ОВЗ, по совершенствованию знаний проведения современного урока с обязательными воспитательными компонентами, систематизации взаимопосещений уроков учителями с целью развития аналитических способностей ,обмена опытом и повышения профессионального мастерства.

4. Продолжить работу по обобщению и распространению ППО через семинары, конференции, конкурсы, публикации различного уровня.
5. Обеспечить включенность педагогов в имиджевые мероприятия различного уровня.
6. Организовать работу педагогов в рамках Федеральной инновационной площадки ФГБОУ ВО ТГАСУ – МАОУ лицей №51г.Томска «Формирование инженерного мышления учащихся в условиях социально-педагогической модели лицейского образования на основе идей интегративного сотрудничества».
7. Продолжить оказание методической помощи в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у лицеистов, направленную на их самоопределение и профессиональную ориентацию:
 - организовать работу проблемно-творческой группы по работе с одаренными детьми;
 - организовать подготовку обучающихся к олимпиадам разного уровня (включая олимпиады из списка Мин. Просв.);
 - продолжить методическую работу с учителями, работающими с музыкально одаренными детьми.

Формы методической работы, которые были использованы для решения поставленных задач:
 проведение педагогических советов; работа методического совета

 - семинары, мастер – классы, круглые столы, индивидуальные и тематические консультации , научные конференции, олимпиады; открытые уроки;
 - методическая неделя;
 - самообразование педагогов;
 - курсы повышения квалификации;
 - аттестация;
 - конкурсы профессионального мастерства;
 - предметные декады.

Циклограмма методической работы на 2024-2025 уч. год.

№ п/п	Мероприятия	Месяцы											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
1.	Заседания МО.	+		+		+			+				
2.	Заседания МС.	+		+		+			+				
3.	Педагогические советы.	+		+		+			+				

4/1 .	Инновационная программа	«Методика работы с информационными текстами как способ формирования смыслового чтения»,		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Занятия группы профессионального мастерства.	«Сопровождение одарённых детей».		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6.	Контроль за МО.			+		+		+		+	+	+	
7.	Предметные декады.				+			+	+	+	+		
8.	Всероссийская олимпиада (школьный тур)			+	+	+							
9.	Всероссийская олимпиада (городской тур)					+	+	+					
10.	Всероссийская олимпиада (региональный тур)								+				
11.	Юниорские олимпиады												
12.	Областные, заочные и компетентностные олимпиады			+	+	+	+	+	+	+	+		
13.	«Круглые – столы».							+					
14.	Научно – практическая конференция учащихся.									+			
15.	Методический день									+	+		
16.	Методические семинары.			+	+	+		+	+				
17.	Тематические ПС.				+		+		+				

18.	Методические совещания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
19.	Мониторинг проекта «Одарённые дети»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Задача1. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий по сопровождению детей с различными образовательными возможностями и потребностями (траектории индивидуального образования через применения современных и результативных технологий и совершенствования используемых форм организации учебного процесса).

Условия	Перечень мероприятий	Ожидаемый результат	Срок реализации	Фиксация показателя, документ, подтверждающий исполнение	Где заслушивается	Ответственный исполнитель

	мышления» в рамках деятельности инновационной площадки.» ПС№3«От имиджа учителя к имиджу образовательного учреждения» ПС№4«Современные подходы к гражданско- патриотическому образованию в лицее»		Декабрь- январь Март	Протокол Протокол		
	Методические советы Методический совет №1 1. Основные направления НМР на 2025-2026 учебный год. 2. О планировании работы МО учителей – предметников на 2025-2026 учебный год. 3.О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Согласование рабочих программ по учебным предметам, по элективным курсам, по платным образовательным услугам ,по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. 5. Согласование плана работы стажировочной сетевой площадки 6. Согласование состава и планов	Согласованы планы Согласованы рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, по внеурочной деятельности и дополнительному образованию	Август 2025	Протокол	Методический совет	Зам.дир.по МР-Расторгуева Т.М Руководители МО

	работы инновационной площадки. 7.Рассмотрение и согласование плана по преемственности начального и основного общего образования на 2025-2026 учебный год 8. Согласование плана по реализации ППО и ПО 9. Согласование плана работы по внедрению обновленных ФГОС и ФОП Методический совет №2 1)Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников . Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады в 2025-2026 учебном году 2)Работа с детьми с ОВЗ 3) Инновационная работа. Работа инновационной и муниципальных сетевых площадок и в контексте с методической темой школы. 4)О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в МО. 5)Итоги адаптационного периода в 1х и 5-х классах 6)Работа наставников 7) Подготовка к ПС. Методический совет №3					\ Руководители площадок Зам. директора по УВР Шмидт С.Р. Руководители МО Зам.дир.по МР-Расторгуева Т.М.Руководители МО. Руководители площадок Руководители МО
--	--	--	--	--	--	--

	1)Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; Анализ результатов итогового мониторинга в 10х-11х профильных классах 2)Работа с детьми с ОВЗ 3) Результат промежуточного тестирования по ЕГЭ и ОГЭ, корректировка планов работы. 4)Итоги городского тура Всероссийской олимпиады и олимпиад из списка Министерства Просвещения. 5) О подготовке к семинару и конференции.(В рамках инновационной площадки) 6)Подготовка к ПС. Методический совет №4 1)Итоги Всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный туры) 2) О подготовке к Всероссийской конференции «Мир вокруг нас» 3)Подготовка городского семинара в рамках сетевых площадок Методический совет №5 1)Результативность выполнения программ по введению обновлённых ФГОСиФОП 2.Подготовка круглого стола «Эффективность применения		Январь 2026г.	Протокол	Методический совет	Научн.рук. Дозморова Е.В.Зам.дир.по МР-Расторгуева Т.М. Зам.дир.по УВРКарташёва Е.В.,Шмидт С.Р.
			Март 2026г.	Протокол		Научн.рук. Дозморова Е.В. Зам.дир.по МР- РасторгуеваТМ
			Апрель 2026г.	Протокол		Научн.рук.

	заданий по формированию функциональной грамотности в учебной деятельности» 3)Обсуждение учебно-методического обеспечения образовательного процесса (базовый и профильный уровень). Методический совет №6 1)Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации на 2025-2026 учебный год. 2)Анализ работы пед. коллектива по реализации методической темы школы(отчет МО, руководителей ПТГ,площадок за год). 3)Выбор направлений методической работы на 2026-2027 учебный год		Май 2026г.	Протокол		ДозмороваЕ.В. Зам.дир.по МР-РасторгуеваТ.М СкогореваГ.В.-библиотекарь. Зам.дир.по МР-Расторгуева Т.М Руководители МО
	Организация работы методических объединений	Выстроена система методической работы	В течение года	Протоколы МО		Зам.дир.по МР-Расторгуева Т.М.
	Работа инновационной площадки по теме: « Формирование инженерного	Внедрение интерактивных	В течение учебного года	Приказ о создании ПТГ	Методический	Администрация Руководители

	мышления учащихся в условиях социально –педагогической модели лицейского образования на основе идей интегративного сотрудничества» Цель: формирования инженерного мышления обучающихся и повышение эффективности этого процесса за счёт возможностей социально –педагогической модели лицейского образования на основе идей интегративного сотрудничества А)Сетевая муниципальная площадка «Молодой специалист» ПТГ№1 Б) ПТГ№2 «Сопровождение одарённых/высоко мотивированных детей». В)ПТГ№3 «Функциональная грамотность Г)ПТГ№4 «Формы работы и оценивания учащихся с ОВЗ.»	технологий, технологий смыслового чтения и функциональной грамотности в системную практику учителей. Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС. Работа с обучающимися с ОВЗ		План работы группы	совет	МО Руководители ПТГ
Методические условия	Программно-методическое обеспечение процесса реализации обновленного ФГОС и ФОП начального, основного общего образования	Программно-методическое обеспечение приведено в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФОП , разработаны новые рабочие программы по	Сентябрь 2025г.	Протокол заседания МО	Методическое объединение	Руководители МО, Заместители директора УВР

		предметами. Скорректированы календарно- тематические планы, учебные планы				
	Деятельность инновационной и сетевых площадок: 1.Проведение семинаров в рамках программ площадок.	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Март 2025г. Апрель 2025г.	Программа семинара Программа мероприятия	Методические объединения Открытые мероприятия	Руководители МО Замдиректора по МР
	Приведение предметных недель: МО труда (технологии), ОБЗР, черчения, физической культуры МО математики, физики, информатики МО литературы, русского языка,	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся	06.04.-18.04. 26.01.-07.02.	Сценарии проведения предметных недель	Заседания МО	Смолянинова Е.И. Афанасьева О.В. Бурдеева Г.М.

	истории, МО иностранного языка МО биологии, географии, химии МО эстетического отделения Начальная школа: КВЕСТ «Лабиринты знаний»		12.01.-24.01. 02.03. -14.03 16.02.-28.02. 14.11. –24.11.			Альмикеева О.В Васильева С.А. Малиновская О.Б. Чекалина Ю.А.
	Проведение учебно-методических семинаров для учителей школы: Обучающие семинары: 1. «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» 2. а) «Воспитательная компонента в предметном содержании» б) «Информационно-коммуникативные интерактивные образовательные технологии» 3. «Проектно-исследовательская деятельность в развитии личности ребёнка» 4-5. По запросам учителей лицея	Обучение педагогов современным образовательным технологиям: Обучение коллектива лицея новейшим методикам диагностики.	1 раз в четверть	Материалы к семинарам	Использование на уроках	Руководители МО Черявко С.М. Дозморова Е. В. Дозморова Е. В
	Проведение семинаров в рамках стажировочных и сетевых площадок	Распространение педагогического опыта по использованию современных образовательных	По плану муниципальных сетевых и инновационно	Сертификаты Дипломы Благодарности	Семинары	Руководители площадок

		технологий (включая дистанционные)	й площадок			
	Разработка авторских методических материалов Сборник разработок сценариев космических уроков.	Распространение педагогического опыта	2025-2026.г.	Сборник материалов (изд-во ТГПУ)	Семинары Мастер-классы	Заместитель директора по МР Руководитель инновационной площадки площадки
Кадровые	Курсовая переподготовка.	1.Составление плана прохождения курсов повышения квалификации и аттестации. 2.Составление отчетов по прохождению курсов и	Сентябрь 2025 г.	Результаты деятельности педагогов: Сертификаты, благодарности	Мероприятия в рамках программы	Заместитель директора по МР Руководитель инновационной площадки
	Деятельность педагогов в рамках инновационной и сетевых площадок, ПТГ.	Развитие компетенций педагогов в использовании современных образовательных технологий в работе с талантливыми детьми и с детьми с ОВЗ	2025-2026г.г.	Результаты деятельности педагогов: Сертификаты, благодарности	Мероприятия в рамках площадки ПТГ	Заместитель директора по МР Руководитель инновационной площадки и ПТГ

	Участие в педагогических советах	Обобщение опыта работы педагогов лица	По плану	Протокол заседания	Педагогический совет	Заместитель директора по МР Руководители МО
Задача2 Обеспечить высокий методический уровень по сопровождению талантливых, высокомотивированных детей через реализацию траекторий индивидуального образования. 3.Продолжить работу по совершенствованию знаний педагогов по работе с детьми с ОВЗ, по совершенствованию знаний проведения современного урока с обязательными воспитательными компонентами, систематизации взаимопосещений уроков учителями с целью развития аналитических способностей ,обмена опытом и повышения профессионального мастерства.						
Кадровые	Участие в работе проблемно-творческой группы по работе с одаренными/талантливыми/высокомотивированными детьми; и детьми с ОВЗ	Развитие профессиональных компетентностей учителей в области индивидуализации и персонализации образования	2025-2026г.г.	Результаты деятельности педагогов: Сертификаты, благодарности	Мероприятия в рамках площадок и ПТГ	Заместитель директора по МР Руководитель инновационной площадки и ПТГ

	Реализация системы подготовки обучающихся к участию в конкурсах, конференциях и олимпиадах разного уровня и направленности.		2025-2026г.г.	Результаты деятельности педагогов: Сертификаты, благодарности Сертифицированные успехи лицеистов		Заместитель директора по МР
	Продолжение работы по созданию банка данных олимпиадных материалов с целью отработки их с обучающимися.	Программно-методическое обеспечение	2025-2026г.г.	Банк данных		Заместитель директора по МР
	Осуществление взаимодействия с педагогами ТГПУ, ТПУ, ТГАСУ, ТУСУРА и др. для предпрофильной и профильной подготовки учащихся	Расширение образовательной среды лица	2025-2026г.г.	Участие в конкурсах, олимпиадах Результаты ГИА		Заместитель директора по МР

Задача4,5. Продолжить работу по обобщению и распространению ППО через семинары, конференции, конкурсы, публикации различного уровня.

Продолжить работу сетевой площадки по теме : «Путь в профессию учителя» ,

И организовать работу Инновационной площадки по теме: «« Формирование инженерного мышления учащихся в условиях социально – педагогической модели лицейского образования на основе идей интегративного сотрудничества»

Кадровые	Проведение на базе лицея мероприятий для тиражирования опыта высокопрофессиональных педагогов в рамках сетевых и инновационной площадок.	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей лицея в области учебных предметов и методики их преподавания	Февраль-Апрель 2026г	Сертификаты, благодарности о проведенных мероприятиях на стажировочных площадках		Заместитель директора по МР
Методическое	Организации работы педагогов в локальных проблемно-творческих группах (по направлениям «Одаренные дети», «Наставничество», «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность», «Особенности работы с ОВЗ»	Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.	2025-2026гг.	Планы работы ПТГ Отчеты	Семинары Мастер-классы Открытые уроки	Заместитель директора по МР Руководители МО
	Внутренний аудит с целью оценки уровня методической компетентности учителей, в том числе через работу в методическом совете, методических объединениях	Педагогические работники, вышедшие на аттестацию, успешно проходят аттестационные испытания, показав высокий уровень профессиональной подготовки(100%).Понимание проблем методического характера	2025-2026гг.	Планы и отчеты МС, МО	Заседания МС, МО	Заместитель директора по МР Руководители МО

	Непрерывное повышение квалификации педагогов лица. Курсы ПК: -составление плана прохождения курсов повышения квалификации и аттестации; -составление отчетов по прохождению курсов и аттестации; -составление перспективного плана повышения квалификации пед. кадров в рамках внедрения обновленных ФГОС и ФОП	Обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогов	2025-2026гг.	График прохождения ПК Программы семинаров. Материалы семинаров для общего доступа педагогов лица	Заседания МО	Заместители директора по МР, УР Руководители МО
	Обобщение и распространение опыта работы. Представление опыта на заседании МО. Представление опыта на заседании МС, ПС. Подготовка материалов для участия в различных конкурсах педагогического мастерства. Показ практического применения опыта и	Тезисы выступлений, конспекты, уроки, доклады Выработки рекомендаций для внедрения Участие в конкурсе	Декабрь Март В течение года Март (метод.	Протоколы МО Сборники	Заседания МО Педагогический совет	Руководитель МО Учителя предметники Зам. дир. по МР Руководитель МО Руководитель

	разработка рекомендаций по его внедрению. Участие в конференциях, семинарах разного уровня.	Рекомендации по распространению опыта	День) В течение года	конференций, методические рекомендации		МО Учителя-предметники Учителя, представляющие свой опыт
--	---	---------------------------------------	------------------------------------	--	--	---

Задача 5. Продолжить работу сетевой площадки по теме : «Путь в профессию учителя» , и в рамках Муниципальной стажировочной площадки по теме: «Развитие учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках модели наставничества «педагог- ученик» по всем предметам учебного плана » по реализации программы «Наставничество»						
Нормативно-информационные. Управленческое	Организация деятельности педагогов в рамках программы «Наставничество»	Создание организационных условий для успешной адаптации молодых и вновь пришедших в коллектив педагогических кадров	2025-2026г.г.	План работы площадки	Методические объединения	Руководитель стажировочной площадки Дозморова Е.В.
Кадровые	Проведение на базе лицея стажировок для тиражирования опыта высокопрофессиональных педагогов и повышения профессионального мастерства молодых, вновь прибывших	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых и вновь прибывших учителей лицея в области учебных предметов и методики их преподавания	2025-2026гг	Сертификаты, благодарности о проведенных мероприятиях на стажировочн		Заместитель директора по МР Руководитель стажировочной площадки

	учителей и учителей, мотивированных на повышение квалификационной категории			ых площадках		Березовская Е.И., Ерёмина О.С., Гуренкова Е.И. ,
Методические	Организации работы молодых/вновь прибывших педагогов в локальных проблемно-творческих группах (по направлениям «Одаренные дети», «Наставничество», «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность», «Особенности работы с учащимися с ОВЗ»)	Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.	2025-2026г.	Планы работы ПТГ Отчеты	Семинары Мастер-классы Открытые уроки	Заместитель директора по МР Руководитель МО
	Внутренний аудит с целью оценки уровня методической компетентности молодых/вновь прибывших учителей, в том числе через работу в методическом совете, методических объединениях	Педагогические работники, вышедшие на аттестацию, успешно проходят аттестационные испытания, показав высокий уровень профессиональной подготовки (100 %). Понимание проблем методического характера	2025-2026г.	Планы и отчеты МС, МО	Заседания МС, МО	Заместитель директора по МР Руководитель МО

	Внешний аудит педагогической деятельности молодых/вновь прибывших педагогов лица, в том числе в рамках профессиональных конкурсов, методических рекомендаций, предполагающих экспертизу методической системы учителя Посещение уроков молодых специалистов наставниками. Посещение уроков учителей в МО. Обучающий семинар «Формы организации работы учащихся на уроке». Нормативно - правовое и организационно-методическое обеспечение аттестации молодого педагога.	Профессиональная экспертиза методической деятельности педагогов лица Становление профессионального мастерства. Оказание методической помощи.	2025-2026гг.	Методические разработки Сертификаты, дипломы по результатам участия в профессиональных конкурсах	Профессиональные конкурсы Банк методических разработок	Администрация
	Непрерывное повышение квалификации. Курсы ПК: -составление плана прохождения курсов повышения квалификации и аттестации;	Обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогов	2025-2026гг.	График прохождения ПК Программы семинаров. Материалы	Заседания МО	Заместители директора по МР,УВР Руководители МО

	-составление отчетов по прохождению курсов и аттестации; -составление перспективного плана повышения квалификации пед. кадров в рамках внедрения обновленных ФГОС и ФОП			семинаров для общего доступа педагогов лица		
	Обучающие семинары: 1.Современный урок: технологические и методические аспекты 2.«Информационно-коммуникативные интерактивные образовательные технологии» 3.Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в достижении комплексных образовательных результатов.	Формирование профессиональных компетентностей молодых/вновь прибывших педагогов	2025-2026уч.г.	Программы семинаров Отзывы участников		Дозморова Е.В.

