

Утверждаю

Пр. №123/2 «29» августа 2025 г

Директор лицея: _____/Богданова Н.А./

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Зарница»

Уровень программы-базовый

Направленность —военно-патриотическая

Возраст обучающихся 11 – 15 лет

Срок реализации — 1 год

Уровень — базовый

Составители:

Шведко Е.В., заместитель директора по воспитательной работе
Аббасова Д.М., советник директора по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями

2025 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы: военно-патриотическая.

Уровень сложности: базовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница» — это обучение основам гражданской обороны и воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Ученики должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

Актуальность программы. Основным ориентиром программы является процесс формирования и развития физических способностей и практических навыков учащихся. В масштабах государства этот процесс имеет колоссальное значение, так как будущий уровень социальной сознательности обучающихся будет зависеть от уровня, сформированного в подростковом возрасте, патриотизма и личностных качеств гражданина. Практические навыки школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх, смотрах, соревнованиях.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью программы является расширение блока познавательной деятельности по основам зарничного дела. Занимаясь по программе «Зарница», дети открывают для себя возможность профессиональной пробы, воспитывают в

себе дисциплину и ответственность, открывают предрасположенность к определенным знаниям и навыкам. Кроме того, в процессе изучения основ зарничного дела, обучающиеся постигают историю и культурные особенности своего государства, которые проявляются в важных для общества занятиях. Зарница – это не только соревнования среди молодежи, проверяющие изученные ими навыки и знания, но и огромный дружеский коллектив, в котором учащиеся развиваются, растут как в учебном, так и личностном плане.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа является одним из звеньев образовательно-воспитательной системы МАОУ лица № 51 г.Томска и рассчитана, прежде всего, на создание условий для формирования патриотизма, устойчивого желания обучающихся объединения вести здоровый образ жизни, стремления к саморазвитию и самореализации в социуме через социализацию, строящуюся на укреплении своего здоровья и повышения образовательного уровня. Участие обучающихся объединения в мероприятиях позволяет, с одной стороны - через смену рода деятельности, оградить их от замкнутости круга общения, с другой, - повышает возможность сформировать, помимо профессиональных задатков, коммуникативно-личностные качества, необходимые для адаптации в социуме.

Таким образом, программа не только значима, актуальна и целесообразна, она еще и перспективна и востребована в условиях района и города.

Адресат программы. Данная программа предназначена для подростков от 11 до 15 лет (5-9 класс). Рекомендуемый минимальный состав группы: от 10 до 15 человек. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Индивидуальный подход предполагает учёт особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагог находит ту психологическую установку в обучении, которая даёт возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на жизненном пути.

Количество обучающихся в группе – 10-15 человек.

Продолжительность реализации программы в часах: 34 ч.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. День недели: пятница. Время занятий: 12.00 – 12.40.

Формы обучения и виды занятий.

Форма обучения - очная.

Формы занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

В учебном классе проводятся:

- теоретические занятия;
- просмотр учебных видеоматериалов;
- изучение специальной литературы;
- инструктажи по ТБ;

В спортзале проводятся:

- практические занятия по сборке и разборке макета автомата, строевой подготовке, стрельбе из пневматической винтовки, сдаче нормативов по ОФП.

Выездные мероприятия:

- участие в спортивных соревнованиях.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, тренировки, соревнования.

Основные методы – показ и упражнение (тренировка).

Язык обучения: русский.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у воспитанников российской гражданской идентичности, ценностей самостоятельности и инициативы, российского национального исторического сознания, готовности к защите своей Родины, а также подготовка к успешному прохождению соревновательных этапов спортивно-патриотической игры «Зарница».

Задачи:

-образовательные:

- создать условия для формирования у подростков первоначальных знаний и навыков в оборонно-спортивной подготовке в объеме программы;
- дать знания о значимых военных событиях истории России, о российской символике, боевых орденах;

-развивающие:

- способствовать формированию у воспитанников высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению поставленных задач в любой обстановке;
- развивать и совершенствовать физическую подготовку воспитанников;

-воспитательные:

- формировать патриотические ценности, взгляды и убеждения; уважение к историческому прошлому России, к военным традициям;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность перед коллективом, взаимопомощь.

1.3. Учебный план. Содержание программы

Учебный план

№ п / п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1	0	Устный опрос
2	Общая физическая подготовка	5	1	4	Устный опрос. Тренировка. Соревнование.
3	Строевая подготовка	7	1	6	Устный опрос. Наблюдение. Тренировка. Зачёт.
4	Зарничане-разведчики	6	1	5	Устный опрос, наблюдение, зачёт, поход.
5	Зарничане-санитары	9	4	5	Устный опрос. Наблюдение. Зачёт.
6	Инструктаж по ТБ. Огневая подготовка	6	1	5	Устный опрос. Тренировка . Наблюдение. Зачёт. Соревнование.
	ИТОГО	34	9	25	

Содержание учебного плана

1. Общая физическая подготовка.

1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

1.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

1.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

1.4 Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров. 1.5

Упражнения: отжимания, подтягивания, упражнения на развитие пресса (сгибание и разгибание туловища в упоре лёжа).

2. Строевая подготовка.

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

3. Зарничане-разведчики.

- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Движение по азимуту.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.
- Организация движения по азимуту.

4. Зарничане-санитары.

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

5. Огневая подготовка.

- Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.
- Скоростная стрельба.

1.4. Планируемые результаты

Предметные

Освоят знания по следующим вопросам:

- нормативы физической подготовки;
- правила техники безопасности и основные приемы при работе с оружием;
- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина АКМ патронами и правила поведения во время стрельбы;

- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю; – медицинские термины,
- основы при оказании доврачебной помощи.

Овладеют умениями (навыками):

- осуществлять неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки и разборки автомата;
- осуществлять алгоритм снаряжения магазина АК-74 патронами (30 штук);
- вести прицельную стрельбу из положения лёжа;
- четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи;
- выполнять нормативы физической подготовки;
- применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

Метапредметные:

Учебно-интеллектуальные умения:

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- осуществлять поиск информации, анализировать и отбирать информацию; – анализировать изображения, тексты.

Учебно-коммуникативные умения:

- слушать и слышать педагога;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- представить итог проделанной работы, отвечая на заданные вопросы;
- отстаивать свою позицию;

Учебно-организационные умения и навыки:

- умение организовать свое рабочее место;
- навык соблюдения правил по технике безопасности в процессе деятельности;
- умение планировать, организовывать, контролировать и оценивать выполненную работу в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение правильно распределять учебное время на выполнение заданий; – умение аккуратно и четко выполнять задание.

Личностные:

Организационно-волевые качества:

- принятие и освоение социальной роли учащегося;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- умение переносить предлагаемые нагрузки в течение занятия;

№ п/п	Ме сяц	Чис ло	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
----------	-----------	-----------	------------------------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------	-------------------

1	09	05	12.00.- 12.40	Лекция	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Кабинет ОБЗР	Устный опрос
2	09	12	12.00.- 12.40	Лекция. Беседа	1	Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор	Кабинет ОБЗР	Устный опрос

						заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.		
3	09	19	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.	Спортивный зал	Тренировка.
4	09	26	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	Спортивный зал	Тренировка.
5	10	03	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров,	Спортивный зал	Тренировка
6	10	10	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Упражнения: отжимания, подтягивания, упражнения на развитие пресса (сгибание и разгибание туловища в упоре лёжа)	Спортивный зал	Тренировка. Зачет
7	10	17	12.00.- 12.40	Лекция. Беседа	1	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.	Кабинет ОБЗР	Устный опрос
8	10	24	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	Спортивный зал	Тренировка.

9	11	07	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Сигналы управления строем.	Спортивный зал	Тренировка.
10	11	14	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	Спортивный зал	Тренировка.

11	11	21	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.	Спортивный зал	Тренировка. Зачет
12	11	28	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй	Спортивный зал	Тренировка.
13	12	05	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Зачёт по строевой подготовке.	Спортивный зал	Зачёт
14	12	12	12.00.- 12.40	Лекция.	1	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	Кабинет ОБЗР	Устный опрос. Наблюдение.
15	12	19	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Движение по азимуту.	Пришкольн ая террито рия	Наблюдение. Поход
16	12	26	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	Кабинет ОБЗР	Устный опрос. Наблюдение.
17	01	16	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Чтение топографиче ских знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	Кабинет ОБЗР	Наблюдение. Устный опрос.
18	01	23	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Измерение расстояния различными способами.	Пришколь ная террито рия.	Наблюдение. Устный опрос.

19	01	30	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Организация движения по азимуту.	Пришкольн ая территория.	Соревнова ние.
20	02	06	12.00.- 12.40	Лекция	1	Личная и общественная гигиена.	Кабинет ОБЗР	Наблюдение. Устный опрос.
21	02	13	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	ПМП при травмах и несчастных	Кабинет ОБЗР	Наблюдение. Устный

						случаях.		опрос.
22	02	20	12.00.- 12.40	Лекция.	1	Понятие раны. Виды ран.	Кабинет ОБЗР	Устный опрос
23	02	27	12.00.- 12.40	Лекция. Практическое занятие.	1	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	Кабинет ОБЗР	Устный опрос. Наблюдение.
24	03	06	12.00.- 12.40	Лекция. Беседа	1	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	Кабинет ОБЗР	Устный опрос.
25	03	13	12.00.- 12.40	Лекция. Практическое занятие.	1	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.	Кабинет ОБЗР	Устный опрос. Наблюдение.
26	03	20	12.00.- 12.40	Лекция. Практическое занятие.	1	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	Кабинт ОБЗР	Устный опрос. Наблюдение.

27	03	27	12.00.- 12.40	Лекция. Практическое занятие.	1	Понятие об ожогах и обморожения, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	Кабинет ОБЗР	Устный опрос. Наблюдение.
28	04	10	12.00.- 12.40	Лекция.	1	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	Кабинет ОБЗР	Устный опрос.
29	04	17	12.00.- 12.40	Лекция. Практическое занятие	1	Стрельба из пневматической винтовки из положения- лежа.	Спортивный зал.	Наблюдение. Устный опрос. Тренировка
30	04	24	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	Кабинет ОБЗР.	Наблюдение. Устный опрос. Соревнование
31	05	08	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Снаряжение магазина.	Кабинет ОБЗР.	Наблюдение.
32	05	15	12.00.- 12.40	Лекция. Практическое занятие	1	Основы и правила стрельбы.	Кабинет ОБЗР.	Устный опрос. Наблюдение.
33	05	22	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Скоростная стрельба.	Спортивный зал.	Тренировка .
34	05	25	12.00.- 12.40	Практическое занятие	1	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	Спортивный зал.	Соревнование

2.2. Условия реализации программы

1. Разработанность программы с учетом интереса и возрастных особенностей.
2. Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога.
3. Участие обучающихся в соревнованиях.

Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:

1. Индивидуальная оценка уровня освоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.
2. Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста.
3. Использование коллективной (командной) работы.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН индивидуальными рабочими местами для учащихся (столы, стулья) для проведения теоретических занятий.
2. Спортивный зал.
3. Рабочее место педагога: ПК, принтер, мультимедийный проектор, экран.
4. Камуфляжная форма.
5. Тренировочный автомат АК-74.
6. Магазин автомата АК-74, 30 патронов.
7. 2 пневматические винтовки.
8. Полевая медицинская сумка.
9. Дидактические материалы, наглядные пособия по отдельным темам /тематические подборки учебных материалов/.
10. Раздаточные материалы (теория по основам военных знаний, медицине).
11. Инструкции по ТБ.
12. Медицинская аптечка

2.3. Формы аттестации и/или контроля.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение учебного года	Определение степени освоения обучающимися учебного материала, сформированности практических навыков. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление отстающих.	Соревнование. Зачёт

Результатом успешного освоения программы является участие в соревнованиях различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов по программе являются данные журнала посещаемости объединения и зачётов, результаты соревнований.

2.4. Оценочные материалы

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- педагогическое наблюдение;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- зачёт; - выполнение заданий на время.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Методические материалы

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

- 1.Технология группового обучения;
- 2.Технология коллективного взаимообучения;
- 3.Технология развивающего обучения;
- 4.Технология разноуровневого обучения;
- 5.Коммуникативная технология обучения;
- 6.Здоровьесберегающая технология;
- 7.Электронная (дистанционная) технология.

Требования современного учебного занятия:

- 1.Четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
- 2.Занятие должно быть проблемным и развивающим;
- 3.Вывод делают сами обучающиеся;
- 4.Учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
- 5.Планирование обратной связи;
- 6.Добрый настрой всего учебного занятия.

Структура очного занятия:

- 1.Организационный момент.

Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

- 2.Изучение нового материала (беседа, наблюдение, презентация, видеоматериал).

- 3.Постановка проблемы.

4. Практическая работа.

5. Физкультминутка.

6. Обобщение занятия. Подведение итогов работы.

Дидактические материалы.

В процессе проведения учебного занятия используются дидактические материалы:

- правила работы с инвентарем и техника безопасности;
- теоретические материалы по разделам;
- заготовки теоретических заданий;
- индивидуальные бланки диагностики;
- образцы прицела, мишеней;
- иллюстрации, слайды, фотоматериалы.

2.6. Воспитательный потенциал программы

Воспитательный потенциал программы состоит в том, что применяемые интерактивные формы и методы обучения помогают увлечь детей, замотивировать их на активное участие, достижение результатов, коллективную работу и побудить их к осознанному овладению практическими приёмами работы в области военного дела. Важным аспектом воспитательного потенциала программы является привитие интереса к спорту и здоровому образу жизни, к самостоятельной творческой работе, а также формирование физической и коммуникативной культуры.

Программа «Зарница» — это обучение основам гражданской обороны и воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма. Изучение основ военного, медицинского и спасательного дела дает обучающимся широкий кругозор и жизненно необходимые прикладные навыки.

В занятиях имеется значительный потенциал для общей динамики развития ребенка. В первую очередь – укрепление здоровья, закрепление у обучающихся основных ценностей Российского общества, профориентация и социализация. Кроме того, Зарница погружает учащихся в историю России, конкретные ее периоды, формируя любовь к Родине и бережному к ней отношению.

3. Информационные ресурсы и литература

Литература, использованная педагогом при составлении программы:

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф.

Военнопатриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.

6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г. 25. <http://www.bibliofond.ru>

Литература, рекомендованная для детей:

1. Барсов, Д. "Зарница" - игра, которую ждут! [Текст] / Дмитрий Барсов // Военные знания. - 2009. - № 8. - С. 32-33.

2. Военно-спортивная игра "Зарница" [Текст] // Спорт в школе. - 2000. - № 13/14. - С. 9-16. –Окончание: № 15/16.
 3. Выступец, Н. П. Играйте в "Зарницу"! Это нетрудно, но здорово! [Текст] / Н. П. Выступец //Директор школы. - 2007. - № 5. - С. 85-88.
 4. Разумневич В.Л. Мал, да удал!: Рассказы/ В.Л.Разумневич.-Москва: Физкультура и спорт,1976.-79с.: ил.
 5. Русских, С. О. Военно-спортивная игра "Зарница": история и перспективы [Электронный ресурс] / Сергей Олегович Русских // Иднакар: методы историко-культурной реконструкции. -2014. - № 5. - С. 151-158. –
- Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/voenno-sportivnaya-igrazarница-istoriyai-perspektivy>, свободный.
6. Шолохова Е.А. "Зарница": [повесть]/ Е.А.Шолохова.-Москва: Аквилегия-М, 2017.-253[3]с.-(Современная проза).-12+.
 7. Штокало, В. Научит детей "Зарница" тому, что в жизни пригодится [Текст] / В. Штокало, А.Вершинин // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2013. - № 1. - С. 55-57.